

Herramienta de Alineación Curricular - Resumen a través de las unidades
Departamento de Educación de Puerto Rico
Matemáticas
3er Grado

Unidad 3.1 Entendiendo los números	Unidad 3.2 Suma y resta	Unidad 3.3 Multiplicación y división	Unidad 3.4 Midiendo nuestro mundo	Unidad 3.5 Pensamiento algebraico	Unidad 3.6 Pensamiento geométrico	Unidad 3.7 Razonamiento estadístico
---------------------------------------	----------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--

Numeración y Operación							
1.0	Reconoce la relación entre los números, las cantidades que estos representan, el valor y lugar posicional de los dígitos de números cardinales hasta cinco dígitos.						
3.N.1.1	Determina y estima la cardinalidad de un conjunto dado e identifica, representa, cuenta, lee y escribe números cardinales hasta cinco dígitos por medio de: <ul style="list-style-type: none"> • la recta numérica, • modelos concretos y semiconcretos con base 10, • patrones y sucesiones (de 100 en 100, 1,000 en 1,000 y a partir de un número dado), • componer y descomponer números, • redondeo hasta la decena de millar, de la cantidad de decenas y unidades de millar, centenas, decenas y unidades dadas. 	x	x				
3.N.1.2	Reconoce y utiliza el valor posicional de los dígitos de números cardinales hasta cinco dígitos. <ul style="list-style-type: none"> • Compara y ordena números hasta cinco dígitos en forma ascendente y descendente mediante la recta numérica. • Utiliza la notación desarrollada para representar números hasta cinco dígitos. 	x					
2.0	Interpreta y representa fracciones.						
3.N.2.1	Identifica, nombra, localiza y representa fracciones, fracciones homogéneas y fracciones equivalentes en partes sombreadas de un entero o un subconjunto de objetos de un conjunto con denominadores hasta 10; utiliza modelos concretos, semiconcretos y la recta numérica.	x					

Herramienta de Alineación Curricular - Resumen a través de las unidades

Departamento de Educación de Puerto Rico

Matemáticas

3er Grado

		Unidad 3.1 Entendiendo los números	Unidad 3.2 Suma y resta	Unidad 3.3 Multiplicación y división	Unidad 3.4 Midiendo nuestro mundo	Unidad 3.5 Pensamiento algebraico	Unidad 3.6 Pensamiento geométrico	Unidad 3.7 Razonamiento estadístico
3.N.2.2	<p>Determina equivalencia de fracciones y las compara.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce y forma fracciones equivalentes simples (ejemplo: $1/2 = 2/4$, $4/6 = 2/3$). Explica por qué son equivalentes las fracciones, utiliza modelos concretos y semiconcretos. Expresa números cardinales como fracciones y reconoce fracciones que equivalen a números cardinales. Compara dos fracciones. Escribe los resultados de las comparaciones con los signos $>$, $=$, o $<$ y justifica las conclusiones. 	x						
3.0	Estima y resuelve problemas que involucran suma y resta.							
3.N.3.1	Calcula la suma o la resta de números cardinales hasta cinco dígitos. Estima, resuelve problemas y aplica estrategias para la suma y la resta de números cardinales al reagrupar y sin reagrupar.		x					
3.N.3.2	Realiza sumas y restas de fracciones homogéneas para resolver problemas.		x					
4.0	Representa y resuelve problemas que involucran multiplicación y división.							
3.N.4.1	<p>Demuestra y desarrolla fluidez (cálculo mental) en las combinaciones básicas de multiplicación y división de números cardinales entre 1 y 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> describe las combinaciones básicas de división a partir de la multiplicación; utiliza la relación inversa entre la multiplicación y división para llevar a cabo cálculos, comprobar resultados y resolver problemas; Interpreta los productos y cocientes de números cardinales. 			x				
3.N.4.2	<p>Determina e interpreta cociente de números cardinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> con dividendos hasta dos dígitos y divisores de un dígito; resuelve problemas que involucran división de números cardinales. 			x				

Herramienta de Alineación Curricular - Resumen a través de las unidades

Departamento de Educación de Puerto Rico

Matemáticas

3er Grado

		Unidad 3.1 Entendiendo los números	Unidad 3.2 Suma y resta	Unidad 3.3 Multiplicación y división	Unidad 3.4 Midiendo nuestro mundo	Unidad 3.5 Pensamiento algebraico	Unidad 3.6 Pensamiento geométrico	Unidad 3.7 Razonamiento estadístico
3.N.4.3	Determina el número cardinal desconocido en una ecuación de multiplicación o división, al relacionar tres números cardinales.			X				
3.N.4.4	Aplica la propiedad conmutativa de la suma y la multiplicación y el elemento de identidad para la suma, la resta, la multiplicación y la división en la solución de problemas.		X	X				
Álgebra								
5.0 Reconoce, lee, describe y amplía patrones repetitivos y crecientes.								
3.A.5.1	Identifica, lee y describe patrones numéricos y geométricos (inclusive patrones en las tablas de suma o multiplicación) y los amplía.		X	X		X	X	
6.0 Selecciona las operaciones, propiedades y símbolos apropiados para representar, describir, simplificar y resolver expresiones y relaciones numéricas simples.								
3.A.6.1	Representa relaciones entre cantidades en la forma de expresiones, ecuaciones e inecuaciones simples. Resuelve problemas que involucran ecuaciones con una variable.					X		
3.A.6.2	Identifica, describe, reconoce, crea y establece relaciones de igualdad o desigualdad al utilizar modelos, palabras y símbolos de relación ($=$, \neq , $>$, y $<$). Determina los símbolos operacionales y símbolos de relación apropiados para hacer una proposición cierta.					X		
3.A.6.3	Utiliza las propiedades como estrategias para efectuar las operaciones básicas.		X					
7.0 Resuelve problemas que involucran relaciones entre cantidades.								
3.A.7.1	Resuelve problemas que involucran relaciones entre dos cantidades.					X		
3.A.7.2	Resuelve problemas de dos pasos al utilizar las cuatro operaciones: <ul style="list-style-type: none"> • plantea problemas mediante ecuaciones con una variable para representar el valor desconocido; • evalúa las respuestas mediante el cálculo mental, la estimación y el redondeo. 		X	X				

Herramienta de Alineación Curricular - Resumen a través de las unidades
Departamento de Educación de Puerto Rico
Matemáticas
3er Grado

Unidad 3.1 Entendiendo los números	Unidad 3.2 Suma y resta	Unidad 3.3 Multiplicación y división	Unidad 3.4 Midiendo nuestro mundo	Unidad 3.5 Pensamiento algebraico	Unidad 3.6 Pensamiento geométrico	Unidad 3.7 Razonamiento estadístico
---------------------------------------	----------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--

Geometría							
8.0	Describe compara y reconoce los elementos básicos y atributos de las figuras bidimensionales y tridimensionales.						
3.G.8.1	Identifica y representa puntos, rayos, segmentos, rectas, ángulos y planos. Reconoce y dibuja rectas perpendiculares, paralelas y no paralelas en situaciones matemáticas y del mundo real.						X
3.G.8.2	Identifica y clasifica ángulos en agudo, obtuso, recto o llano.						X
3.G.8.3	Identifica y clasifica polígonos por el número de lados y ángulos.						X
9.0	Identifica, describe y compara figuras bidimensionales y tridimensionales.						
3.G.9.1	Identifica y compara figuras bidimensionales semejantes y congruentes.						X
3.G.9.2	Identifica, describe, compara, contrasta y construye figuras tridimensionales (ejemplo: esfera, pirámide, cubo, prisma rectangular) por atributos (caras, aristas y vértices). Compone y descompone figuras para formar otras figuras.						X
10.0	Identifica, traza y define los ejes de simetría en figuras bidimensionales.						
3.G.10.1	Identifica, traza y define los ejes de simetría en figuras bidimensionales.						X
Medición							
11.0	Selecciona y utiliza las unidades de medida apropiadas y los instrumentos de medición.						
3.M.11.1	Selecciona las herramientas apropiadas de medida (regla, yarda, metro, taza, balanza entre otras) y unidades (del sistema métrico e inglés) y estima y mide la longitud, la capacidad, el peso y la masa de objetos. Determina la unidad de medida apropiada y/o el tamaño en una situación que involucre atributos como: longitud, tiempo, capacidad, o peso/ masa.				X		
3.M.11.2	Mide y estima el peso de un objeto mediante unidades del sistema métrico e inglés. Suma, resta, multiplica o divide para resolver problemas de un paso sobre peso dados en las mismas unidades.				X		

Herramienta de Alineación Curricular - Resumen a través de las unidades
Departamento de Educación de Puerto Rico
Matemáticas
3er Grado

		Unidad 3.1 Entendiendo los números	Unidad 3.2 Suma y resta	Unidad 3.3 Multiplicación y división	Unidad 3.4 Midiendo nuestro mundo	Unidad 3.5 Pensamiento algebraico	Unidad 3.6 Pensamiento geométrico	Unidad 3.7 Razonamiento estadístico
12.0	Determina el área y el perímetro de figuras bidimensionales. Relaciona el área y el perímetro con las operaciones básicas.							
3.M.12.1	3.M.12.1 Relaciona el perímetro y el área. <ul style="list-style-type: none"> Determina el perímetro para resolver problemas. Determina el área para resolver problemas. Usa cuadrículas para determinar, relacionar y demostrar el perímetro y el área con las operaciones básicas. Establece la diferencia entre las medidas para determinar el perímetro y el área. 				x			
13.0	Reconoce y utiliza las unidades de tiempo.							
3.M.13.1	Lee, escribe e interpreta la hora al minuto más cercano.				x			
3.M.13.2	Resuelve problemas sobre intervalos de tiempo hasta el minuto.				x			
14.0	Resuelve problemas con cantidades de dinero.							
3.M.14.1	Resuelve problemas que involucren la suma y resta de dinero.				x			
Análisis de Datos y Probabilidad								
15.0	Formula preguntas, recopila, organiza y representa datos en tablas y gráficas de barra y lineales al utilizar objetos concretos, láminas o dibujos.							
3.E.15.1	Recopila, organiza y representa datos al utilizar objetos, láminas, gráficas de barras y lineales.							x
3.E.15.2	Interpreta los resultados y selecciona la gráfica que mejor representa los datos.							x
16.0	Realiza experimentos de probabilidad para determinar los resultados posibles.							
3.E.16.1	Determina e interpreta los resultados posibles de un evento.							x
3.E.16.2	Resume y representa los resultados de un experimento en tablas o gráficas.							x
3.E.16.3	Utiliza los resultados de experimentos simples de probabilidad para predecir eventos futuros.							x
Número de indicadores por trimestre		11		12		11		5
Número de indicadores por unidad		4	7	6	6	4	7	5